



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS
TECNOLOGÍAS EMERGENTES**

Elaboró:	Dr. Víctor Manuel Montaña Serrano	Facultad de Ingeniería
	Dr. Jaime García García	Facultad de Ingeniería
	Dr. David Valle Cruz	U.A.P. Tianguistenco
	Dr. Valentín Trujillo Mora	C.U. Zumpango
	Ing. Martín Gregorio Martínez Martínez	C.U. Ecatepec
Asesoría técnica:	Lic. Araceli Rivera Guzmán	Dirección de Estudios Profesionales

**Fecha de
aprobación:**

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

Facultad de Ingeniería



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	4
II. Presentación del programa de estudios.	6
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	7
IV. Objetivos de la formación profesional.	9
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	10
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	11
VII. Acervo bibliográfico.	13



I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

**Facultad de Ingeniería
Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario UAEM Ecatepec
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco
Centro Universitario UAEM Valle de México
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacan
Centro Universitario UAEM Zumpango
Unidad Académica Profesional Tianguistenco**

Estudios profesionales

Licenciatura de Ingeniería en Computación, 2019

Unidad de aprendizaje

Tecnologías emergentes

Clave

LINC59

Carga académica

1

Horas
teóricas

3

Horas
prácticas

4

Total, de
horas

5

Créditos

Carácter

Optativa

Tipo

Taller

Periodo escolar

Noveno

Área
curricular

**Ingeniería Aplicada y Diseño de
Ingeniería**

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

No presenta **X**



II. Presentación del programa de estudios.

El siglo XXI ha sido testigo de una revolución tecnológica. Varias tecnologías altamente comerciales y ampliamente utilizadas a inicios del año 2000 han desaparecido por completo y otras las han reemplazado.

En la actualidad surgirán nuevas tecnologías, particularmente en los campos de la informática y la ingeniería. Estas últimas tecnologías podrán utilizarse o comercializarse y establecerse, o simplemente desaparecer.

Una consecuencia de estas tecnologías emergentes es la necesidad de que ingenieros y técnicos adopten un método interdisciplinario e integrado para la ingeniería. Por consiguiente, los Ingenieros en Computación requieren de habilidades y conocimientos que no se limitan a una sola área en un tema. Necesitan tener la capacidad de operar y comunicarse a través de una gama de disciplinas de ingeniería y referirlas con aquellas que cuentan con más habilidades especializadas. En esta unidad de aprendizaje se pretende proporcionar un fundamento básico de las tecnologías emergentes, así como enlaces a través de habilidades más especializadas.

Esta unidad de aprendizaje, de carácter optativo, tiene el propósito fundamental de introducir a las tecnologías emergentes en el área de la ingeniería de software, así como el desarrollo e implementación de sistemas innovadores con base en las nuevas tecnologías por lo que, está conformada por 5 unidades temáticas. La primera unidad temática (UT) comienza con la introducción a las tecnologías emergentes enfocadas principalmente en el área de computación o que tengan una fuerte relación con la informática. La segunda UT aborda los conceptos de bioinformática, características, especificaciones de nuevos sensores que se pueden aplicar a personas u objetos con el fin de automatizar sus actividades. La tercera unidad está enfocada al software emergente, inteligencia artificial, realidad aumentada y procesos robóticos. En la unidad 4 se abordan temas de comunicación entre usuarios y objetos o cosas que tienen dispositivos para interpretar o almacenar datos, así como comprender tecnologías como; computo ubicuo o cuántico. La unidad 5 comprende el análisis de los dispositivos adecuados para realizar tareas de automatización mediante tecnologías emergentes para facilitar el desarrollo del acondicionamiento y manejo de dispositivos y la interacción con las personas para sus actividades cotidianas.

Por lo anterior, para cursarla, será necesario que el estudiante tenga los conocimientos de unidades de aprendizaje (UA) precedentes como son: Sistemas digitales, Sistemas embebidos, Inteligencia artificial, Robótica y Transmisión de datos. Los tópicos que se abordan en esta UA habilitarán al alumno a hacer uso de herramientas básicas para la comprensión y desarrollo de tecnologías emergentes.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, 2019

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
O B L I G A T O R I A S		Epistemología 3 1 4 7	Comunicación y relaciones humanas 3 1 4 7	Arquitectura de computadoras 3 1 4 7	Circuitos eléctricos y electrónicos 4 2 6 10	Sistemas analógicos 3 1 4 7	Sistemas digitales 3 1 4 7	Sistemas embebidos 2 2 4 6			
	Física 3 1 4 7	Ecuaciones diferenciales 3 1 4 7	Probabilidad y estadística 3 1 4 7	Métodos estadísticos 3 1 4 7	Transmisión de datos 3 1 4 7	Protocolos de comunicación de datos 3 1 4 7	Arquitectura de redes 1 3 4 5	Seguridad de la información 3 1 4 7	Proyecto integral de comunicación de datos 1 3 4 5		
	Álgebra superior 3 1 4 7	Álgebra lineal 3 1 4 7	Matemáticas discretas 3 1 4 7	Métodos numéricos 1 3 4 5	Investigación de operaciones 3 1 4 7	Administración de recursos informáticos 3 1 4 7	Administración de proyectos informáticos 3 1 4 7	Gestión de proyectos de investigación 0 4 4 4			
	Programación I 3 1 4 7	Programación II 3 1 4 7	Paradigmas de programación I 1 3 4 5	Paradigmas de programación II 1 3 4 5	Ingeniería de software I 3 1 4 7	Ingeniería de software II 3 1 4 7	Ciencia de los datos 1 3 4 5		Proyecto integral de ingeniería de software 1 3 4 5		
	Geometría analítica 3 1 4 7	Química 3 1 4 7	Bases de datos I 3 1 4 7	Bases de datos II 1 3 4 5	Ensambladores 3 1 4 7	Compiladores 3 1 4 7	Sistemas operativos 3 1 4 7	Tecnologías computacionales I 1 3 4 5	Tecnologías computacionales II 1 3 4 5		
	Cálculo I 3 1 4 7	Cálculo II 3 1 4 7	Cálculo III 3 1 4 7	Electromagnetismo 3 1 4 7	Inteligencia artificial 3 1 4 7	Procesamiento de imágenes digitales 3 1 4 7	Robótica 3 1 4 7	Integrativa profesional -- -- -- 8			
	El ingeniero y su entorno socioeconómico 3 1 4 7	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6		Graficación computacional 1 3 4 5	Ética profesional y sustentabilidad 2 2 4 6			
									Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5	
										Optativa 3 1 3 4 5	
											Práctica profesional -- -- -- -- 30
	HT 18 HP 6 TH 24 CR 42	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 18 HP 10 TH 28 CR 46	HT 14 HP 14 TH 28 CR 42	HT 21 HP 9 TH 30 CR 51	HT 18 HP 6 TH 24 CR 42	HT 15 HP 13 TH 28 CR 43	HT 9 HP 15+** TH 24+** CR 41	HT 5 HP 15 TH 20 CR 25	HT -- HP ** TH ** CR 30	



Proyecto curricular de la Licenciatura de Ingeniería en Computación
Reestructuración, 2019
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10								
							<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> Análisis y diseño de redes	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> Gestión de redes	1	3	4	5	
1																	
3																	
4																	
5																	
1																	
3																	
4																	
5																	
								<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> Computing in Industry ¹	1	3	4	5					
1																	
3																	
4																	
5																	
							<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> Visión artificial	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> Interacción hombre-máquina	1	3	4	5	
1																	
3																	
4																	
5																	
1																	
3																	
4																	
5																	
								<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> Tecnologías emergentes	1	3	4	5					
1																	
3																	
4																	
5																	
							<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> Reconocimiento de patrones	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> Tópicos de tecnologías de datos	1	3	4	5	
1																	
3																	
4																	
5																	
1																	
3																	
4																	
5																	
								<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> Sistemas interactivos	1	3	4	5					
1																	
3																	
4																	
5																	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 18 líneas de seriación.
Créditos mínimos 21 y máximos 51 por periodo escolar.

* Actividad académica.

** Las horas de la actividad académica.

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo básico optativo
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	56 24 80 136
---	-----------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 136 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 27 UA	70 40 110 180
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 27 UA para cubrir 180 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 8 UA + 2*	9 23+** 32+** 76
---	---------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 3 UA	3 9 12 15
---	--------------------

Total del núcleo integral: acreditar 11 UA + 2* para cubrir de 94 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	55 + 2 Actividades académicas
UA optativas	3
UA a acreditar	58 + Actividades académicas
Créditos	410



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Ingeniería en Computación, formar profesionistas que sean capaces de proveer soluciones computacionales innovadoras y sustentables a los problemas, requerimientos y necesidades específicas de la sociedad con responsabilidad ética y mediante la aplicación de metodologías y normas adecuadas en el desarrollo, implantación, optimización, administración y mantenimiento de sistemas de cómputo, que impliquen el uso o la integración de hardware, software y comunicación en diferentes plataformas y dispositivos y desarrollar los aprendizajes y competencias para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, y contribuir en su evolución.
- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas del idioma inglés.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.

Particulares

- Crear proyectos de sistemas computacionales a través de la identificación de necesidades, metodologías ad hoc, teorías de la computación, empleo de sistemas de programación, mejores prácticas, sistemas electrónicos, comunicaciones y de sistemas, señales y control, para mejorar la cobertura y calidad de los servicios de cómputo de la sociedad y en sectores prioritarios como la educación, salud y seguridad social.



- Evaluar redes de cómputo a través del análisis, el diseño y la administración de la interconexión de dispositivos en redes de computadoras de área local y abierta, considerando estándares y modelos internacionales, para garantizar el rendimiento óptimo en la transmisión de datos.
- Crear nuevas tecnologías computacionales, empleando tecnologías emergentes tales como la inteligencia artificial, la visión computacional, el reconocimiento de patrones, la graficación por computadora, los sistemas embebidos y la ciencia de los datos; para resolver problemas específicos de la sociedad y en sectores prioritarios como la educación, salud y seguridad social.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Evaluar sistemas computacionales empleando paradigmas como la teoría de la computación, la teoría de juegos, la teoría de las bases de datos, las comunicaciones de datos, la ingeniería de software, tecnologías de vanguardia y arquitecturas de hardware, para optimizar la cobertura y calidad de los servicios de cómputo en las organizaciones de los sectores prioritarios como la educación, salud y seguridad social, así como la creación de aplicaciones específicas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Investigar sistemas computacionales de vanguardia con base en el estado del arte de las tecnologías de última generación, considerando la integración de componentes hardware y/o software para desarrollar soluciones innovadoras a problemas actuales mejorando el rendimiento de los sistemas computacionales.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Introducción a las tecnologías emergentes
Objetivo: Discriminar las tecnologías emergentes, a través del reconocimiento de la innovación que las genera, para poder ser aplicadas o desarrolladas.
Temas: 1.1 Definición de tecnologías emergentes 1.2 Tipos de tecnologías emergentes



Unidad temática 2. Bioinformática

Objetivo: Investigar, desarrollar y aplicar herramientas informáticas y computacionales, por medio de programas especializados, para permitir y mejorar el manejo de datos biológicos que automaticen las tareas de las personas.

Temas:

- 2.1 Contraseñas y seguridad
- 2.2 Casas inteligentes
- 2.3 Wearables (sensores vestibles)
- 2.4 Prótesis
- 2.5 Interfaz cerebro-máquina
 - 2.5.1 Invasivo
 - 2.5.2 No invasivo
- 2.6 Localización

Unidad temática 3. Software emergente

Objetivo: Analizar las nuevas formas de software que acercan a las personas a los entornos inteligentes, mediante el uso de la inteligencia artificial, para el desarrollo de aplicaciones inteligentes.

Temas:

- 3.1 Inteligencia Artificial
- 3.2 Realidad Virtual y Realidad Aumentada
- 3.3 Robotic Process Automation (RPA)
- 3.4 Blockchain
- 3.5 Metaverso
- 3.6 Redes de próxima generación



Unidad temática 4. Innovación e investigación

Objetivo: Plantear nuevas estrategias en la elaboración de aplicaciones, mediante los conceptos que involucran comunicación entre dispositivos, para formar un mundo conectado con las cosas que rodean a las personas.

Temas:

- 4.1 Dispositivos inteligentes
- 4.2 Cloud computing
- 4.3 Edge computing
- 4.4 Computo ubicuo
- 4.5 Dataficación
- 4.6 Digital Twins
- 4.7 Computo cuántico

Unidad temática 5. Interacción

Objetivo: Seleccionar y optimizar los dispositivos adecuados en tareas de automatización, mediante tecnologías de nueva generación, para facilitar el desarrollo de dispositivos y la interacción con las personas.

Temas:

- 5.1 Impresoras 3d
- 5.2 Asistentes dirigidos por voz
- 5.3 Automatización
- 5.4 Robótica Medica
- 5.5 Robótica de servicio



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Black, U., & Escalona, R. L. (1999). *Tecnologías emergentes para redes de computadoras*.

Comprehensive Technological Research. (2022). *La Nueva Revolución Digital para Principiantes: Usos prácticos del Metaverso, Web 3.0, Blockchain, Criptomonedas, NFTs, DeFi, Realidad virtual y aumentada* (Spanish Edition).

Day, G. S., Gunther, R. E., & Schmoemaker, P. J. (2001). *Wharton: gerencia de tecnologías emergentes*. Ediciones B Argentina.

Huidobro Moya, J. M. (2020). *Conoce todo sobre Telecomunicaciones. Tecnologías, Redes y Servicios*. American Book Group - Ra-Ma

Taurion, C. (2017). *Tecnologías emergentes: Mudança de atitude e diferenciais competitivos nas empresas*. Évora.

Literatura en inglés:

Johnston, E. R., Harrigan, N., & Gimeno-Segovia, M. (2019). *Programming Quantum Computers: essential algorithms and code samples*. O'Reilly Media.

Marinescu, D. C. (2022). *Cloud computing: theory and practice*. Morgan Kaufmann.

Complementario:

Graván. (2022). *Tecnologías emergentes, accesibilidad y alumnado con discapacidad*. Editorial Octaedro.