



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS  
**FORMACIÓN DE LÍDERES**

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

<b>ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE INGENIERÍA</b>						
<b>Programa Educativo:</b> FORMACIÓN DE LÍDERES				<b>Área de docencia:</b> ENTORNO SOCIAL		
<b>Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno</b>		<b>Fecha:</b>		<b>Programa elaborado por:</b> M. en I. Mireya Salgado Gallegos M. en A. Silvia Edith Albarrán Trujillo M. en I. Patricia Romero Ramírez		<b>Programa revisado por:</b> Centro Universitario Ecatepec Centro Universitario Texcoco Centro Universitario del Valle de México Lic. Martha Margarita Aviña Zepeda
				<b>Fecha de elaboración :</b> Junio de 2007		<b>Fecha de revisión :</b> Mayo de 2010
<b>Clave</b>	<b>Horas de teoría</b>	<b>Horas de práctica</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Créditos</b>	<b>Tipo de Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Núcleo de formación</b>
L41075	1	2	3	4	CURSO	INTEGRAL
<b>Prerrequisitos:</b> Comunicación y Relaciones Humanas		<b>Unidad de Aprendizaje Antecedente:</b> Ninguna			<b>Unidad de Aprendizaje Consecuente:</b> Ninguna	
<b>Programas educativos o espacios académicos en los que se imparte:</b> Licenciatura en Ingeniería en Computación (Facultad. de Ingeniería, Centros Universitarios: Atlacomulco, Ecatepec, Texcoco, Valle de Chalco, Valle de México, Valle de Teotihuacán, Zumpango)						



## **II. PRESENTACIÓN**

Para muchas personas “administración” y “liderazgo” son sinónimos, sin embargo es importante hacer una distinción entre los dos términos. Distinguir entre liderazgo y administración ofrece ventajas analíticas. Permite singularizar el liderazgo para su estudio sin la carga de requisitos relativos al tema, mucho más general, de la administración.

El liderazgo es un aspecto importante de la administración, la capacidad para ejercer un liderazgo efectivo es una de las claves para ser administrador eficaz, asimismo el pleno ejercicio de los demás elementos esenciales de la administración tiene importantes consecuencias en la certeza de que un administrador será un líder eficaz.

La esencia del liderazgo son los seguidores. Lo que hace que una persona sea líder es la disposición de la gente a seguirla. Años atrás se pensaba que los líderes nacían con las cualidades para serlo, sin embargo actualmente se defiende la aseveración de que los líderes también se pueden formar. De esta premisa se plantea el presente temario, que tiene como meta principal mostrar al alumno los conocimientos y práctica del comportamiento para ser un líder.



### III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>DEL DOCENTE</b>	<b>DEL DICENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumplir en tiempo y contenido el programa de la unidad de aprendizaje</li><li>• Estar presente en el laboratorio para el desarrollo de las horas prácticas de la unidad de aprendizaje</li><li>• Establecer tolerancia para el inicio de clases</li><li>• Proponer y respetar formas de evaluación</li><li>• Generar en sus alumnos una visión integradora de la unidad de aprendizaje</li><li>• Respetar número de horas teóricas y prácticas de la unidad de aprendizaje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contar con el 80% de asistencia para presentar examen ordinario</li><li>• Contar con el 60% de asistencia para presentar examen extraordinario</li><li>• Contar con el 30% de asistencia para presentar examen a título de suficiencia</li><li>• Tener sentido de responsabilidad en los trabajos extractase</li><li>• Entregar en tiempo y forma los trabajos extractase</li><li>• Tener sentido de integración y participación dentro del salón de clases.</li></ul>

### IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar y aplicar los principales conceptos y herramientas de las diferentes teorías del liderazgo en la realización de tareas y/o actividades específicas en el ejercicio de su profesión. Desarrollar las habilidades para ejercer un liderazgo eficaz.

### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Efectuar labores administrativas en su área  
Dominio de la comunicación y relaciones interpersonales.



**VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL**

Empresas públicas y privadas de los sectores industrial, educativo, comercial y de servicios.

**VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

Salón de clase, visita a alguna empresa, investigación de información en línea, entrevistas a personas con puestos en los que se dirige personal.

**VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

1. Dominar conceptos de las teorías del liderazgo
2. Analizar y diferenciar las teorías de los estilos de liderazgo
3. Analizar información de las nuevas corrientes del liderazgo
4. Ejercer el liderazgo a través de la confianza.



IX. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Dominar conceptos de las teorías del liderazgo	Concepto de liderazgo Objetivos generales del líder Componentes del liderazgo Semejanzas y diferencias entre un administrador y un líder. Ventajas y desventajas entre un administrador y un líder.	Conceptualización Análisis Diseño de soluciones Creatividad Trabajo en equipo	Receptiva Analítica Propositiva Tolerancia Perseverancia Integración Participativa
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Uso de mapas mentales, diagramas de flujo, mapas conceptuales, resumen, cuestionarios, casos prácticos, presentaciones en power point, trabajos en equipo y grupal, técnicas grupales		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>  Pizarrón, proyector de cañón, computadora	<b>TIEMPO DESTINADO</b>  7.0 horas
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO I</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
		<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>
Dominio de conceptos generales		Concepto de liderazgo Objetivos generales del líder Componentes del liderazgo Semejanzas y diferencias entre un administrador y un líder. Ventajas y desventajas entre un administrador y un líder.	Cuestionarios resueltos, mapas conceptuales, cuadros sinópticos y/o mapas mentales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar y diferenciar las teorías de los estilos de liderazgo	Estilos basados en el uso de autoridad. Teorías conductuales del liderazgo (rejilla administrativa) Continuo del liderazgo Enfoques situacionales Teoría de los rasgos del liderazgo Teoría del liderazgo-personalidad	Conceptualización Análisis Diseño de soluciones Creatividad Trabajo en equipo	Receptiva Analítica Propositiva Participativa Tolerancia Perseverancia Integración
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b>  Uso de mapas mentales, diagramas de flujo, mapas conceptuales, resumen, cuestionarios, casos prácticos, presentaciones en power point, trabajos en equipo y grupal, técnicas grupales		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>  Pizarrón, proyector de cañón, computadora	<b>TIEMPO DESTINADO</b>  24.0 horas
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO II</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
		<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>
Dominio de conceptos generales		Estilos basados en el uso de autoridad. Teorías conductuales del liderazgo (Rejilla Administrativa) Continuo del liderazgo Enfoques situacionales Teoría de los rasgos del liderazgo Teoría del liderazgo- personalidad	Cuestionarios resueltos, mapas conceptuales, cuadros sinópticos y/o mapas mentales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar información de las nuevas corrientes del liderazgo	Teoría de liderazgo humanista, y su presencia en otras formas de liderazgo. Liderazgo carismático Liderazgo visionario Liderazgo emocionalmente inteligente Liderazgo centrado en principios Liderazgo de equipos (diseño y Selección de juegos para el aprendizaje, representación de papeles, simulaciones, evaluación de juegos)	Conceptualización Análisis Diseño de soluciones Creatividad Trabajo en equipo	Receptiva Analítica Propositiva Participativa Tolerancia Perseverancia Integración
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Uso de mapas mentales, diagramas de flujo, mapas conceptuales, resumen, cuestionarios, casos prácticos, presentaciones en power point, trabajos en equipo y grupal, técnicas grupales		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>  Pizarrón, proyector de cañón, computadora	<b>TIEMPO DESTINADO</b>  10.0 horas
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO III</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
		<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>
Dominio de conceptos generales	Teoría del liderazgo humanista. Liderazgo carismático Liderazgo visionario Liderazgo emocionalmente inteligente Liderazgo centrado en principios Liderazgo de equipos (diseño y selección de juegos para el aprendizaje, representación de	Cuestionarios resueltos, mapas conceptuales, cuadros sinópticos y mapas mentales	



	papeles, simulaciones, evaluación de juegos)	
Análisis de casos prácticos	Analizar y ejemplificar a estos tipos de líderes: Liderazgo humanista. Liderazgo carismático Liderazgo visionario Liderazgo emocionalmente inteligente Liderazgo centrado en principios Liderazgo de equipos (diseño y selección de juegos para el aprendizaje, representación de papeles, simulaciones, evaluación de juegos)	Propuestas de solución de la problemática expuesta en el caso.
Desarrollo de habilidades de liderazgo	Teoría del liderazgo humanista. Liderazgo carismático Liderazgo visionario Liderazgo emocionalmente inteligente Liderazgo de equipos (diseño y selección de juegos para el aprendizaje, representación de papeles, simulaciones, evaluación de juegos)	Comportamiento esperado del alumno.



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Ejercer el liderazgo a través de la confianza.	Proceso para creación de confianza Los tipos de confianza Relación entre la confianza y el liderazgo	Conceptualización Análisis Diseño de soluciones Creatividad Trabajo en equipo	Receptiva Analítica Propositiva Participativa Tolerancia Perseverancia Integración
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Uso de mapas mentales, diagramas de flujo, mapas conceptuales, resumen, cuestionarios, casos prácticos, presentaciones en power point, trabajos en equipo y grupal, técnicas grupales		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>  Pizarrón, proyector de cañón, computadora	<b>TIEMPO DESTINADO</b>  7.0 horas
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV</b>		<b>EVIDENCIAS</b>	
		<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>
Dominio de conceptos generales		Proceso para creación de confianza Los tipos de confianza Relación entre la confianza y el liderazgo. Diseño y selección de actividades para el autoconocimiento de Confianza y liderazgo. (Diseño y selección de juegos, representación y simulación).	Cuestionarios resueltos, mapas conceptuales, cuadros sinópticos y mapas mentales
Análisis de casos prácticos		Proceso para creación de confianza Los tipos de confianza Relación entre la confianza y el liderazgo	Propuestas de solución de la problemática expuesta en el caso o casos.



## X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

<b>Evaluación Ordinaria:</b>	
Manejo de teoría	30%
- Cuestionarios	
- Mapas mentales y/o conceptuales	
- Cuadros sinópticos	
Habilidad para la solución de problemas en casos prácticos	30%
Participación en ejercicios grupales	40%
<b>Evaluación Extraordinaria y a Título de Suficiencia:</b>	
Manejo de teoría	50%
- Cuestionarios	
- Mapas mentales y/o conceptuales	
- Cuadros sinópticos	
Habilidad para la solución de problemas en casos prácticos	50%

## XI. REFERENCIAS

1. ADMINISTRACION UNA PERSPECTIVA GLOBAL. 11ª. EDICIÓN Harold Koontz, Heinz Weihrich  
Mc Graw Hill  
Enero 1999.  
ISBN: 9701020367
2. ADMINISTRACIÓN Y SU PROCESO. Stephen P. Robbins et. al.  
Ed. Pearson  
México 2004  
ISBN: 970-26-0552-0
3. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN. Stephen Robbins, David Decenzo  
Ed. Pearson education (3ª. Edición)



- Enero 2002  
ISBN: 0130651338
4. ESCUELA PARA LÍDERES. Elizabeth M. Christopher y Larry E. Smith  
Ed. Selector  
1989  
ISBN 968-403-677-9
  5. LOS PRINCIPIOS ABSOLUTOS DEL LIDERAZGO. Philip Crosby  
Ed. Prentice Hall.  
México 1996.  
ISBN: 968-880-824-5
  6. LIDERAZGO EMOCIONALMENTE INTELIGENTE. Reig, Enrique  
31-OCT-2003  
ISBN: 9701042379
  7. PARADIGMAS DEL LIDERAZGO. Pérez López  
10-DIC-2001  
ISBN: 8448133234
  8. EL LIDERAZGO CENTRADO EN PRINCIPIOS (PAPERBACK). Stephen R. Covey  
Paidos Iberica Ediciones S A  
Junio 16, 1993  
ISBN: 847509922X
  9. LIDERAZGO SITUACIONAL. MODELO DE KENNETH BLANCHARD. Por Rafael Muñiz González  
[www.marketing-xxi.com/liderazgo-situacional.-modelo-de-kenneth-blanchard-91.htm](http://www.marketing-xxi.com/liderazgo-situacional.-modelo-de-kenneth-blanchard-91.htm)  
23 de noviembre de 2005
  10. LIDERAZGO SITUACIONAL. <http://www.capacitacionsiglo21.com.ar/Lidsituacional.htm>  
23 de noviembre de 2005
  11. LIDERAZGO [http://148.202.148.5/cursos/id204/Unidad\\_5/53.htm](http://148.202.148.5/cursos/id204/Unidad_5/53.htm)  
23 de noviembre de 2005